



**Спецификация теста по предмету русский язык для
Единого национального тестирования**
(Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

2. Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по русскому языку, необходимыми для продолжения образования в высших учебных заведениях.

3. Содержание теста:

№	Раздел	№	Тема	№	Цель обучения
01	Орфографические нормы	01	Фонетика и орфография	001	5.4.1.1 правильно писать гласные и согласные в корне слова, НЕ с именами существительными, прилагательными, отрицательнымместоимениями, глаголами, а также окончания в разных частях речи
				002	6.4.1.1 правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, прилагательные, имена числительные, неопределенные местоимения, а также приставки и суффиксы в разных частях речи
				003	7.4.1.1 правильно писать гласные после шипящих и Ц, НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы в разных частях речи
				004	8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи
				005	9.4.1.1 соблюдать орфографические нормы
02	Лексические нормы	02	Лексика	006	5.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова, заимствованные слова, эмоционально-окрашенные слова; гиперболы, эпитеты, сравнения
				007	6.4.2.1 использовать фразеологические обороты; метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитезу, перифраз, использовать слова в свойственном им значении
				008	7.4.2.1 использовать паронимы, термины; аллегорию, инверсию, анафору
				009	8.4.2.1 использовать профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсию, градацию;
				010	8.4.2.2 избегать повторов и штампов
				011	9.4.2.1 использовать стили стически окрашенные слова
				012	9.4.2.1 использовать стилистически окрашенные слова, аббревиатуру, парцелляцию

		03	Стилистика	013	10.4.2 использовать лексику официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения
				014	11.4.2 использовать различные изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения
03	Грамматические и пунктуационные нормы	04	Морфология	015	5.4.3.1 использовать именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже
				016	6.4.3.1 использовать правильно падежные формы имен числительных, имен прилагательных, местоимений; 6.4.3.2 образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой
				017	7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; 7.4.3.2 соблюдать нормы глагольного управления
				018	9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях
				019	10.4.3 – соблюдать словообразовательные и морфологические нормы
		05	Синтаксис простого предложения	020	5.4.4.1 использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения
				021	6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи
				022	7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством в предложениях
				023	8.4.4.1 использовать знаки препинания при уточняющих, а также членах предложения, цитировании в неполных предложениях
				024	9.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях
				025	11.4.4 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях с разными видами связи
		06	Синтаксис сложного предложения	026	9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях
				027	10.4.4 использовать знаки препинания в сложных предложениях
				028	11.4.4 использовать знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
				029	11.4.3. – соблюдать синтаксические нормы
04	Чтение	07	Работа с текстом	030	9.2.1.1 понимать открытую и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов, соотнося заключённую в тексте информацию с информацией других

				источников/ личным опытом 10.1.1 понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, соотнося заключенную информацию в тексте с информацией из других источников/личным опытом
			031	8.2.2.1 выявлять особенности структуры текста, раскрывающие основную мысль 9.2.2.1 выявлять особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли 10.2.8 Интерпретировать содержание предложения, абзаца, соотнося его с темой, основной идеей, авторской позицией 10.2.1 выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста; 10.2.2 понимать применение специальной лексики, аббревиации, перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте 11.2.2 понимать применение изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур и других приемов в тексте
			032	9.2.2.1 выявлять особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли; 9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях
			033	10.2.3 определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, очерк, эссе), публицистического стиля (путевой очерк, заметка, пресс-релиз); 11.2.3 определять типы, признаки и языковые особенности текстов стилей и подстилей (аннотация, научная статья, репортаж, публичное выступление); 10.2.8 сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора; 11.2.8 сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые), учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора и воздействие, произведенное на читателя
			034	8.2.7.1 извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию 11.2.7 извлекать информацию из различных источников, устанавливая взаимосвязи и делая обоснованные выводы 10.2.8 сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора; 11.2.8 сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и

				жанровые), учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора и воздействие, произведенное на
--	--	--	--	---

4. Характеристика содержания теста:

Тест по предмету русский язык содержит 35 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 1 контекста;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Тестовые задания направлены на проверку знаний, умений и навыков поступающих по русскому языку, компетентности использовать полученные знания в жизненных ситуациях.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий: Средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5-2 минуты, общее время выполнения теста – 65 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204.

9. Рекомендуемая литература: «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан.

