



**Спецификация теста по грамотности чтения для
 Единого национального тестирования**
 (Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

2. Задача теста: Оценить уровень грамотности чтения поступающих для продолжения образования в высших учебных заведениях.

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема
01	Человек и его окружение	01	Семья и ценности жизни
		02	Дружба. Интересы. Увлечения
		03	Профессия. Работа
		04	Спорт и здоровый образ жизни. Путешествия. Отдых
02	Образование и наука	05	Образование. Наука
		06	Деятели науки. Биография
		07	Искусство
		08	Технический прогресс
03	Города и государства	09	Государства. Географическое положение государств. Экономика
		10	Столицы и города. Архитектура и строительство
04	Социальные взаимоотношения	11	Средства массовой информации
		12	Праздники, традиции и обычаи
		13	История. Культурное наследие
		14	Проблемы человечества
05	Природа	15	Природные явления. Погода и климат
		16	Животные, насекомые, птицы, растительный мир

4. Характеристика содержания теста:

Тест по грамотности чтения содержит 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

№ текста	Количество слов в тексте	Количество заданий
Текст №1	200-350 слов	5
Текст №2	200-350 слов	5
Текст №3	200-350 слов	5

Тестовые задания направлены на проверку понимания информации, выявления структурных частей текста и определения основной мысли, типов и стилей текстов, извлечения информации из различных источников.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50%, средний уровень (В) – 30%, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, проведение оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204.

