



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**Директор РГКП**  
**«Национальный центр**  
**тестирования» МОН РК**  
**Р. Емелбаев**  
**« 07 » 2022 г.**

**Спецификация теста по предмету география для**  
**Единого национального тестирования**  
(Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

**2. Задача теста:** Оценить уровень овладения знаниями по географии, необходимыми для продолжения образования в высших учебных заведениях.

**3. Содержание теста:**

№	Раздел	№	Тема	№	Цель обучения
01	Методы географических исследований	01	Объекты географических исследований, развитие географической науки	001	7.1.1.1 определяет объекты исследования географии; 7.1.1.2 характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки; 8.1.1.1 в графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли; 8.1.1.2 определяет важные исследования в отраслях географической науки; 9.1.1.1 повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки
		02	Источники географических данных	002	7.1.1.3 работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы; 8.1.1.3 объясняет значение полевых, картографических, теоретических методов географических исследований и применяет их; 8.1.1.4 обрабатывает и анализирует количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента; 9.1.1.2 определяет особенности номинации географических объектов и явлений. 9.1.1.3 определяет особенности номинации географических объектов и явлений Казахстана
		03	Полевые методы исследований	003	7.1.1.5 отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: диаграмма, профиль, график; 8.2.1.1 составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль,

				<p>диаграммы, графики, таблицы; 8.2.1.2 на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты; 9.2.1.1 осуществляет комментированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений Казахстана; 9.2.1.2 осуществляет комментированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений</p>
		04	Общегеографические методы	004 <p>10.1.1.1 применять элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования; 10.1.1.2 применять сравнительные, количественные методы согласно теме исследования; 10.1.1.3 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; 10.1.1.4 применять методы районирования согласно теме исследования 11.1.1.1 применять элементы географической экспертизы, районирования согласно теме исследования; 11.1.1.2 применять методы экспертных оценок согласно теме исследования; 11.1.1.3 применять методы моделирования согласно теме исследования</p>
02	Картография	05	Картография и географические базы данных	<p>005 Применение географических картосхем: 7.2.1.1 выполняет картосхемы по теме; 8.2.1.1 составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы; 9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности</p> <p>006 Географическая номенклатура, организация географических данных: 7.2.1.2 показывает объекты географической номенклатуры на карте; 8.2.2.1 составляет географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий 9.2.1.2 осуществляет комментированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений; 9.2.2.2 характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и</p>

					науки
		06	Картография и геоинформатика	007	Картография: 10.2.1.1 применять картографические методы согласно теме; 11.2.1.1 использовать возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположение местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ)
				008	Основы геоинформатики: 10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы; 10.2.2.3 составлять тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационные технологии; 11.2.2.1 объяснять особенности методов дистанционного зондирования; 11.2.2.2 объяснять особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства; 11.2.2.3 составлять по теме географические базы данных с применением компьютерных программ
03	Физическая география. Природопользование и геоэкология	07	Литосфера	009	Тектоническое строение Земли, тектонические движения литосферы: 7.3.1.1 определяет строение и вещественный состав литосферы; 7.3.1.2 показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит; 7.3.1.3 анализирует тектонические движения земной коры дрейф, коллизия, субдукция, спрединг; 8.3.1.1 исследует и классифицирует закономерности формирования и распространения основных форм рельефа; 8.3.1.2 классифицирует и определяет свойства горных пород и минералов по различным признакам; 9.3.1.1 с дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана; 9.3.1.2 характеризует основные орографические объекты Казахстана
				010	Литосферные катаклизмы: 7.3.1.4 на основе местного компонента объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов и правила

				<p>поведения при литосферных катаклизмах;</p> <p>8.3.1.3 объясняет методы определения возраста горных пород;</p> <p>8.3.1.4 на основе анализа геологического летоисчисления и геохронологической таблицы выделяет крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни;</p> <p>8.3.1.5 с дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества;</p> <p>9.3.1.3 на основе классификации казахских оронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках;</p> <p>9.3.1.4 определяет закономерности распространения минеральных ресурсов Казахстана;</p> <p>9.3.1.5 показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана;</p> <p>9.3.1.6 дает оценку минеральным ресурсам Казахстана;</p> <p>9.3.1.7 классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения для разных регионов Казахстана</p>
	08	Атмосфера	011	<p>Атмосфера и ее составные части:</p> <p>7.3.2.1 характеризует состав атмосферы;</p> <p>7.3.2.2 графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы;</p> <p>8.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы;</p> <p>8.3.2.2 на основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы;</p> <p>9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана;</p> <p>9.3.2.2 анализирует климатические условия Казахстана</p>
			012	<p>Погода и метеорологические элементы:</p> <p>7.3.2.3 объясняет понятие «погода»</p> <p>7.3.2.4 на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения;</p> <p>8.3.2.2 на основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы;</p> <p>8.3.2.3 анализирует климатические пояса;</p> <p>8.3.2.4 сравнивает сходные климатические пояса, расположенные на разных материках;</p> <p>9.3.2.2 анализирует климатические</p>

				условия Казахстана; 9.3.2.3 оценивает климатические ресурсы Казахстана
			013	Неблагоприятные атмосферные явления: 7.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты; 7.3.2.6 на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность; 8.3.2.4 сравнивает сходные климатические пояса, расположенные на разных материках; 8.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества; 8.3.2.6 группирует негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и предлагает пути их решения; 9.3.2.4 показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них; 9.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента определяет особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений
	09	Гидросфера	014	Гидросфера и ее составные части, значение водных ресурсов: 7.3.3.1 характеризует гидросферу и ее составные части; 7.3.3.2 объясняет важность водных ресурсов; 8.3.3.1 определяет формирование вод суши; 8.3.3.2 объясняет хозяйственное значение основных видов вод суши; 9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды
			015	Географическое положение и свойства вод Мирового океана: 7.3.3.3 характеризует состав, географическое положение и свойства вод Мирового океана; 8.3.3.3 объясняет строение речной долины; 8.3.3.4 с дополнительным охватом казахстанского компонента

				<p>объясняет гидрологический режим рек; 9.3.3.2 на основе классификации казахских гидронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках</p>
				<p>016 Движения вод в океане: 7.3.3.4 классифицирует и объясняет движение океанических вод; 8.3.3.5 характеризует по плану озера и ледники; 9.3.3.3 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа, дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана</p>
				<p>017 Бедствия, связанные с океаном и проблемы Мирового океана: 7.3.3.5 группирует опасности и проблемы Мирового океана, предлагает меры предосторожности и пути решения проблем; 8.3.3.6 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем вод суши на основе их классификации; 8.3.3.7 на основе местного компонента предлагает пути предупреждения водных стихийных бедствий 9.3.3.4 классифицирует геополитические проблемы водных ресурсов Казахстана и предлагает пути решения: трансграничные реки, статус Каспийского моря</p>
	10	Биосфера		<p>018 Биосфера и ее составные части: 7.3.4.1 определяет состав, строение, границы и свойства биосферы; 8.3.4.1 объясняет формирование природных зон и высотных поясов; 8.3.4.2 характеризует по плану природные зоны; 9.3.4.1 составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана</p>
				<p>019 Растительный и животный мир: 7.3.4.2 определяет представителей растительного и животного мира характерных для региона и называет тех, представителей которые занесены в Красную книгу; 8.3.4.3 сравнивает сходные природные зоны на суше и в Океане, и высотные пояса, расположенные на разных материках; 9.3.4.2 объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки; 9.3.4.3 на основе классификации казахских природных хоронимов по</p>

				<p>теме объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках; 9.3.4.4 исследует условия формирования ноосферы</p>
				<p>020 Типы почв в Казахстане: 7.3.4.3 определяет распространение типов почв в Казахстане; 7.3.4.4 с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы; 8.3.4.4 определяет ареал распространения видов растений и животных, в том числе и в Океане; 8.3.4.5 доказывает необходимость охраны растительного и животного мира и предлагает пути их охраны</p>
				<p>021 Экологические проблемы почв: 7.3.4.5 классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения; 8.3.4.5 доказывает необходимость охраны растительного и животного мира и предлагает пути их охраны</p>
	11	Природно-территориальные комплексы		<p>022 Формирование природно-территориальных комплексов: 7.3.5.1 объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты; 8.3.5.1 объясняет закономерности географической оболочки и представляет состав и строение в графической форме; 9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана, на основе местного компонента исследует влияние антропогенного фактора на природные комплексы</p>
				<p>023 Виды природно-территориальных комплексов: 7.3.5.2 с дополнительным охватом местного компонента характеризует по плану природно-территориальные комплексы различного уровня; 8.3.5.1 объясняет закономерности географической оболочки и представляет состав и строение в графической форме; 8.3.5.2 объясняет важность закономерностей ГО; 9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана, на основе местного компонента исследует влияние антропогенного фактора на природные комплексы; 9.3.5.2 на основе классификации казахских природных хоронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках;</p>

				<p>9.3.5.3 на основе местного компонента исследуют влияние антропогенного фактора на природные комплексы;</p> <p>9.3.5.4 предлагает пути улучшения антропогенных ландшафтов: рекультивация, мелиорация, ландшафтный дизайн</p>
	12	Природопользование и геоэкология	024	<p>Природопользование:</p> <p>10.3.1.1 объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме;</p> <p>10.3.1.2 определять и оценивать воздействие типов природопользования, предлагать пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>10.3.1.3 определять принципы рационального природопользования;</p> <p>10.3.1.4 разрабатывать решения по повышению эффективности типов природопользования (на основе местного / регионального компонента);</p> <p>10.3.1.5 предлагать проекты экологически чистых производств (на основе местного/регионального компонента)</p> <p>11.3.1.1 анализировать механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления;</p> <p>11.3.1.2 определять соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента);</p> <p>11.3.1.3 оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента) ;</p> <p>11.3.1.4 определять роль личности в природопользовании и рассчитывать ее «экологический след»;</p> <p>11.3.1.5 предлагать основные принципы образа жизни личности, направленной на охрану природы (с позиции потребления)</p>
			025	<p>Основы геоэкологических исследований:</p> <p>10.3.2.1 представлять в графической форме сущность, содержание и направления геоэкологических исследований;</p> <p>10.3.2.2 объяснять основные категории геоэкологии;</p> <p>10.3.2.3 исследовать уровень, причины и следствия загрязнения</p>



				<p>геосфер;</p> <p>10.3.2.4 районировать территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды;</p> <p>10.3.2.5 классифицировать и представлять в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу;</p> <p>10.3.2.6 предлагать пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу;</p> <p>10.3.2.7 объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем;</p> <p>10.3.2.8 определять роль географических закономерностей в геоэкологических процессах;</p> <p>10.3.2.9 исследовать мировой опыт в решении глобальных экологических проблем;</p> <p>10.3.2.10 определять роль инновационных технологий в решении экологических проблем;</p> <p>10.3.2.11 проводить экологическое районирование территории Казахстана;</p> <p>10.3.2.12 предлагать пути решения экологических проблем Казахстана;</p> <p>11.3.2.1 классифицировать антропогенные изменения окружающей среды;</p> <p>11.3.2.2 классифицировать показатели качества окружающей среды;</p> <p>11.3.2.3 оценивать воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного / регионального компонента);</p> <p>11.3.2.4 классифицировать страны мира по качеству окружающей среды;</p> <p>11.3.2.5 исследовать опытным путем качество окружающей среды (на основе местного / регионального компонента);</p> <p>11.3.2.6 разрабатывать решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного / регионального компонента);</p> <p>11.3.2.7 предлагать проекты по восстановлению нарушенных территорий (на основе местного/регионального компонента)</p>
04	Социальная география. Экономическая география. Геоэкономика	13	Социальная география. География населения	026 Языковые семьи и группы народов мира: 7.4.1.1 объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира; 8.4.1.1 объясняет методы определения численности населения;

					9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана
				027	Религиозный состав населения мира: 7.4.1.2 определяет религиозный состав населения мира и распространение религий; 8.4.1.2 классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения; 9.4.1.2 объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира
				028	Историко-культурные регионы мира: 7.4.1.3 объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения; 8.4.1.3 на основе анализа демографической ситуации рассчитывает основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав; 9.4.1.3 на основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций; 9.4.1.4 на основе сравнения казахстанских показателей с показателями других стран дает оценку демографической ситуации; 9.4.1.5 на основе сравнения казахстанских показателей с другими странами дает оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов
				029	Межнациональное и межконфессиональное согласие: 7.4.1.4 с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования; 8.4.1.4 классифицирует страны мира по демографическим проблемам; 8.4.1.5 на основе объяснения понятия «демографическая политика» анализирует демографическую политику некоторых стран мира; 9.4.1.6 классифицирует населенные пункты Казахстана; 9.4.1.7 дает оценку процессу урбанизации в Казахстане
	14	Экономическая география. Природные ресурсы		030	Классификация природных ресурсов: 7.5.1.1 с дополнительным охватом местного компонента анализирует закономерности распространения

			<p>природных ресурсов; 7.5.1.2 показывает места концентрации природных ресурсов на карте; 8.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира; 9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана; 9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов</p>
			<p>031 Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов: 7.5.1.3 с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения; 8.5.1.2 с дополнительным охватом местного компонента называет центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов; 9.5.1.5 на основе определения проблем природопользования в Казахстане предлагает пути их решения; 9.5.1.6 на основе местного компонента проводит исследование по природопользованию</p>
	15	Экономическая география. Социально-экономические ресурсы	<p>032 Транспортная инфраструктура. Социальная инфраструктура: 7.5.2.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует и оценивает важность элементов транспортной и социальной инфраструктуры; 8.5.2.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики; 9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции</p>
	16	Экономическая география. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	<p>033 Отрасли мирового хозяйства: промышленность и сельское хозяйство: 7.5.3.1 классифицирует и объясняет важность отраслей мирового хозяйства: промышленности и сельского хозяйства; 8.5.3.1 классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг; 8.5.3.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует формы организации</p>

				<p>сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг, анализирует факторы их размещения;</p> <p>8.5.3.3 характеризует по плану отрасли мирового хозяйства;</p> <p>9.5.2.2 на основе определения направлений индустриально-инновационного развития Казахстана составляет прогнозы;</p> <p>9.5.2.3 на основе анализа состояния инновационной инфраструктуры Казахстана разрабатывает пути развития;</p> <p>9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана;</p> <p>9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию;</p> <p>9.5.4.1 анализирует тенденции развития мирового хозяйства;</p> <p>9.5.4.2 определяет место Казахстана в мировом хозяйстве;</p> <p>9.5.4.3 определяет значение международного географического разделения труда;</p> <p>9.5.4.4 классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений</p>
	17	Геоэкономика. Основы геоэкономики	034	<p>10.4.1.1 объяснять цели и задачи, основные категории направления «геоэкономика»;</p> <p>10.4.1.2 определять различия между экономической географией и геоэкономикой;</p> <p>10.4.1.3 определять роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента);</p> <p>10.4.1.4 анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей хозяйства;</p> <p>10.4.1.5 анализировать современные факторы размещения отраслей мирового хозяйства;</p> <p>10.4.1.6 оценивать структуру хозяйства стран мира;</p> <p>10.4.1.7 классифицировать страны мира по хозяйственной структуре;</p> <p>10.4.1.8 анализировать территориальные модели мирового хозяйства;</p> <p>10.4.1.9 сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента);</p> <p>10.4.1.10 классифицировать страны мира по уровню экономического развития;</p> <p>10.4.1.11 давать оценку стратегиям</p>

					<p>экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента);</p> <p>10.4.1.12 определять выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития;</p> <p>11.4.1.1 сравнивать и анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана;</p> <p>11.4.1.2 предлагать идеи по выравниванию экономического развития регионов Казахстана;</p> <p>11.4.1.3 определять потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона);</p> <p>11.4.1.4 предлагать на основе анализа решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона);</p> <p>11.4.1.5 предлагать бизнес-идеи по производству в регионах Казахстана товаров и услуг с высокой добавочной стоимостью (на примере своего региона);</p> <p>11.4.1.6 предлагать проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона);</p> <p>11.4.1.7 предлагать творческие идеи по повышению популярности казахстанской продукции</p>
05	Страноведение с основами политической географии. Геополитка	18	Страны мира	035	<p>Географическое положение стран мира:</p> <p>7.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует и характеризует страны по их географическому положению;</p> <p>8.6.1.1 характеризует основные объекты политической карты;</p> <p>8.6.1.2 классифицирует страны мира по форме правления и государственного устройства;</p> <p>9.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует страны по уровню экономического развития;</p> <p>9.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует международные организации по уровню и целям</p>
				036	<p>Экономико-географическое положение стран мира:</p> <p>7.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует экономико-</p>

				<p>географическое положение стран по плану;</p> <p>7.6.1.3 с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает экономико-географическое положение стран и предлагает пути улучшения;</p> <p>8.6.1.3 анализирует количественные и качественные изменения на политической карте;</p> <p>8.6.1.4 дает оценку политико-географического положения стран;</p> <p>8.6.1.5 анализирует интересы и цели политической интеграции Казахстана;</p> <p>9.6.1.3 дает комплексную оценку социального, экономического и политико-географического положения Республики Казахстан;</p> <p>9.6.1.4 на основе классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках;</p> <p>9.6.1.4 на основе классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках</p>
		19	Геополитика. Основы геополитики	<p>037</p> <p>10.5.1.1 объяснять цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики;</p> <p>10.5.1.2 определять основные объекты и субъекты геополитики;</p> <p>10.5.1.3 исследовать основные средства геополитического воздействия;</p> <p>10.5.1.4 анализировать мировое геополитическое пространство;</p> <p>10.5.1.5 оценивать роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов;</p> <p>10.5.1.6 анализировать и классифицировать морфологические особенности государственной территории;</p> <p>10.5.1.7 давать комплексную оценку морфологическим особенностям государственной территории Республики Казахстан;</p> <p>10.5.1.8 анализировать функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ;</p> <p>10.5.1.9 исследовать процесс формирования, основные показатели и динамику государственных границ Республики Казахстан;</p> <p>10.5.1.10 разрабатывать решения по укреплению границ Республики Казахстан;</p> <p>11.5.1.1 объяснять современные</p>

			<p>геополитические процессы;</p> <p>11.5.1.2 давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан;</p> <p>11.5.1.3 определять факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан;</p> <p>11.5.1.4 разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан;</p> <p>11.5.1.5 разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями</p>
20	Страноведение. Регионы мира	038	<p>10.6.1.1 объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы;</p> <p>10.6.1.2 предлагать собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования;</p> <p>10.6.1.3 представлять в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику;</p> <p>11.6.1.1 аргументированно объяснять необходимость районирования мира;</p> <p>11.6.1.2 прогнозировать на основе исследований изменения историко-географических регионов в условиях глобализации;</p> <p>11.6.1.3 определять положение Республики Казахстан в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах;</p> <p>11.6.1.4 прогнозировать на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов</p>
21	Страноведение. Методы сравнения стран	039	<p>10.6.2.1 определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира;</p> <p>10.6.2.2 объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательской способности (ППС), гендерное равенство);</p> <p>10.6.2.3 графически представлять рейтинг стран мира по одному из показателей (по выбору);</p> <p>10.6.2.4 характеризовать индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей</p>

				<p>(показатели расчета / оценки, субъект оценки, области применения результатов);</p> <p>10.6.2.5 графически представлять рейтинг стран мира, определяемые по совокупности показателей;</p> <p>10.6.2.6 определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге (по выбору: на примере трех стран, расположенных в начале, середине и конце рейтинга);</p> <p>11.6.2.1 изучать динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору);</p> <p>11.6.2.2 определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей;</p> <p>11.6.2.3 предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей;</p> <p>11.6.2.4 объяснять роль личности в повышении личных показателей уровня жизни, учитываемых в определении места страны в индексах и рейтингах;</p> <p>11.6.2.5 определять значение, субъектов и потребителей прикладной страноведческой информации;</p> <p>11.6.2.6 готовить и представлять в творческой форме комплексные страноведческие характеристики стран мира для различных целевых аудиторий, представляет в графической форме рейтинги и индексы стран мира, определенных по совокупности показателей</p>
06	Глобальные проблемы человечества	22	Решение глобальных проблем	040 <p>10.7.1.1 классифицировать проблемы в развитии человечества;</p> <p>10.7.1.2 определять критерии глобальных проблем;</p> <p>10.7.1.3 определять и группировать причины и последствия глобальных проблем;</p> <p>10.7.1.4 определять территориальные проявления глобальных проблем</p> <p>11.7.1.1 исследовать мировой опыт в решении глобальных проблем;</p> <p>11.7.1.2 определять глобальные проблемы, имеющие проявления на территории Казахстана;</p> <p>11.7.1.3 предлагать собственные проекты по решению глобальных</p>



					проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана
--	--	--	--	--	---

#### 4. Характеристика содержания теста:

Тест по предмету география содержит 35 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 1 контекста;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Тестовые задания направлены на проверку знаний, умений и навыков поступающих по географии, компетентности использовать полученные знания в жизненных ситуациях.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5-2 минуты, общее время выполнения теста – 65 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204.

**9. Рекомендуемая литература:** «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан.